«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета

Протокол № 5 от 25.03.2020

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор МБОУ СОШ № 38 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Глухова

**Учебный план основного общего образования по ФГОС**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №38**

**на 2020-2021 учебный год**

**г. Хабаровск**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1644.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» № 1577.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

8. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

9. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

10. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

11. Приказ Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изменении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».  
13. Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

14. Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования,

одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

17.Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

− кадровый состав педагогических работников,

− социальный заказ на образовательные услуги,

− особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,

− уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

− преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

− нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

− соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

− направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

− формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

− обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;

− обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

• Основное общее образование – 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б классы.

1. **Основное общее образование**

**II ступень обучения. 5-9 классы.**

В 2020-2021 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 11 общеобразовательных классов, из них:

− 5-х – 3 класса, (в них 3 учащихся ОВЗ с ЗПР приказ №1598, 1 учащийся ОВЗ с УО приказ №1599, 1 учащийся ОВЗ с РАС приказ № 1598),

− 6-х – 2 класса,

− 7-х – 2 класса,

− 8-х – 2 класса, (в них 4 учащихся ОВЗ с УО приказ № 1599, 3 учащихся ОВЗ с ЗПР приказ №1598)

−9-х– 2 класса, (в них 1учащийся ОВЗ УО приказ №1599)

**5-9 классы**

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

1. **Инвариантная (обязательная) часть** состоит из девяти обязательных предметных областей:

− русский язык и литература, родной язык и родная литература;

− иностранные языки;

− математика и информатика;

− общественно-научные предметы;

− основы духовно-нравственной культуры народов России;

− естественнонаучные предметы;

− искусство;

− технология;

− физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области

1. **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках данной предметной области и представлен в объеме 0,5 часа в 5-6 класах,1 час в неделю в 7-9 классах «Родной (русский) язык»; 05 часа в 5-6 классах, 1 час в неделю в 5-9 классах «Родная литература». «Русский язык и литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, в объеме 6 часов в неделю в 6-х классах, в объеме 4 часов в неделю в 7-х классах, и в объеме 3 часов в 8–9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часов в 5-6, 9 классах, в объеме 2 часов в 7-8 классах.

1. **«Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5-6 классах в объеме 2 часа в неделю и в 9-м классе в объеме 2 час в неделю. В 7-8 классах как внеурочная деятельность.

1. **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-м классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

1. **«Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе и по 1 часу в 6–9-х классах, «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–8-х классах и 2 часа в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

1. **«Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

1. **«Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8 классах.

1. **«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 часа в 8-х классах.

1. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-м классах.

1. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Включает в себя учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5в,6б,7б,8а классах. В 5аб, 6а, 7а, 8б-9аб классах данный предмет вынесен во внеурочную деятельность.

1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

− внутрипредметными образовательные модулями;

− интегрированными межпредметными модулями;

− образовательными путешествиями;

− предметы по выбору;

− модулями по выбору;

− часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

**Внутрипредметные и интегрированными межпредметными образовательные модули**, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области. Задачи модулей:

− расширение предметного содержания;

− мотивация на образовательную деятельность;

− создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;

− развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным видам деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | | **5в** | **6 а** | **6 б** | **7 а** | **7 б** | **8 а** | **8 б** | **9 а** | **9 б** |
| **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки  Второй иностранный язык | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий  язык | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | | - | - | - |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | -  2 | | -  2 | -  2 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| Обществознание | - | | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | - | | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| **Итого** | | **30** | | **30** | **31** | **32** | **33** | **32** | **33** | **35** | **34** | **36** | **36** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Химия | - | | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Черчение | - | | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **34** | **36** | **36** | **36** | **36** |

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Черчение» - выделен 1 час в неделю в 7аб, 8аб классах;

- «Химия» пропедевтический курс – выделен 1 час в неделю в 7а классе;

- «Обществознание» - 1 час в неделю в 5-х классах;

– «Основы безопасности жизнедеятельности» – представлен в объеме 1 час в неделю в кадетских 5аб,6а,7а классах.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

–устный ответ на поставленный вопрос;

–развернутый ответ по заданной теме;

–устное сообщение по избранной теме;

–декламация стихов и т. п.

1. Письменные:

–письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

–написание диктанта, изложения, сочинения;

–выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

1. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

–компьютерное тестирование;

–онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

–выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

–итоговая контрольная работа;

–переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

− обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году являются:

− выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

− оказание помощи в поисках «себя»;

− создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

− формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

− развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

− создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

−развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;

− расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Направления и содержание внеурочной деятельности 5-9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление,***  ***направленность*** | ***Название*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***5а*** | ***5б*** | ***5в*** | ***6а*** | ***6б*** | ***7а*** | ***7б*** | ***8а*** | ***8б*** | ***9а*** | ***9б*** |
| ***Общекультурное*** | «Хореография»  «Вокальная студия» | 2 часа  1 час | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  - | 2  - | 2  - | 2  - |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Самооборона»  «ОВД»  ОФП | 2 часа  1 час  1 час | 2  1  - | 2  1  - | -  -  3 | 2  1  - | -  -  3 | 2  1  - | -  -  3 | 2  1  - | -  -  3 | 2  1  - | -  -  3 |
| ***Обще-интеллектуальное*** | «Страноведение»  «Основы математической грамотности»  «Наглядная геометрия»  «За страницами учебника математики»  «Практикум по математике»  Основы проектной деятельности | 1 час  1 час  1 час  1 час  1 час | 1  1  -  -  -  - | 1  1  -  -  -  - | 1  1  -  -  -  1 | 1  -  1  -  -  - | 1  -  1  -  -  1 | 1  -  -  1  -  - | 1  -  -  1  -  1 | 1  -  -  1  -  1 | 1  -  -  1  -  1 | -  -  -  -  1  1 | -  -  -  -  1  1 |
| ***Духовно-нравственное*** | «Сложные вопросы изучения история»  ОДНКНР | 1час  1 час | -  1 | -  1 | -  - | -  1 | -  - | -  1 | -  - | -  - | -  1 | 1  1 | 1  1 |
| ***Социальное*** | «Здоровым быть здорово»  «Графика и дизайн» | 1 час  1 час | 1  - | 1  - | -  1 | 1  - | -  1 | 1  - | -  1 | 1  1 | -  1 | 1  - | -  1 |
| ***Итого*** | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции «Самооборона», «Основы военной подготовка» (ОВД), «ОФП»; духовно- нравственное направление, через «Сложные вопросы изучения истории» и «ОДНКНР», общеинтеллектуальное - через предметные кружки «Страноведение», «Основы математической грамотности», «Наглядную геометрию» и «За страницами учебника математики», «Практикум по математике»; общекультурное направление через «Хореографию», «Вокальная студия»; социальная направленность реализуется через «Графика и дизайн», «Здоровым быть здорово», а также дежурствах по классу и школе, участие в субботниках, социальных акциях «Помоги собраться в школу», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом», «Помоги зимующим птицам», «Георгиевская ленточка», «Майский вальс» и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с целью приобретения школьниками социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности, а также получения опыта самостоятельного общественного действия.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ № 38, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1000 часов.

При организации внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образовании культуры и спорта: ДК «Арсеналец», стадион «Арсеналец», Центр по работе с населением Кировского района г. Хабаровска, филиал библиотеки № 20, Центр детского творчества «Радуга талантов», УФСИН России по Хабаровскому краю, УФСИН отряд «Амур», дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Хабаровскому краю.

Для отслеживания внеурочной деятельности обучающихся предусмотрены спортивные праздники; выставки рисунков, поделок; выпуски газет, плакатов; участие в предметных неделях, театрализованных представлениях, конкурсах, защите проектов в научно-практических конференциях и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических профильных смен школьного оздоровительного лагеря.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Ступень ООО**

**Общеобразовательные классы.**

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 5-6 классах**

на 2020-2021 учебный год**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***5 класс*** | **6 класс** |
| Русский язык | диктант | диктант |
| Литература | тест | тест |
| Английский язык Немецкий язык | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа |
| История | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест |
| ОБЖ | тест | тест |
| География | проект | контрольная работа |
| Биология | тест | тест |
| Музыка | проект | проект |
| Изобразительное искусство | проект | проект |
| Технология | проект | проект |
| Физическая культура | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах**

на 2020-2021 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Русский язык | Изложение | Изложение | Работа в форме ОГЭ |
| Литература | Тест | Тест | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) |
| Второй иностранный | - | - | Контрольная работа (говорение) |
| Математика (Алгебра,геометрия) | контрольная работа | контрольная работа | Работа в форме ОГЭ |
| История | тест | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест | Работа в форме ОГЭ |
| География | тест | тест | тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | тест (7а) | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | тест | тест | тест |
| Музыка | проект | проект | проект |
| ИЗО | проект | проект | проект |
| Технология | проект | проект | проект |
| Физическая культура | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности |

**4 . Режим работы МБОУ СОШ № 38**

1. **Количество классов-комплектов по ФГОС ООО**:

всего 11общеобразовательных классов

|  |
| --- |
| **2 ступень** |
| 5 кл -3 |
| 6 кл- 2 |
| 7 кл -2 |
| 8 кл -2 |
| 9 кл -2 |
| **Итого 11** |

**2.** **Продолжительность учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы 5-9 классы** | **5-9 классы** |
| Начало учебного года | 1 сентября 2020 года |
| Окончание учебного года | 9 классы - 22 мая 2021 года,  5-8 классы – 30 мая 2021года |
| Продолжительность учебных периодов | по четвертям |

**Учебные периоды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные периоды** | **Классы** | **Начало и окончание четверти** | **Количество учебных недель** |
| 1 четверть | 5-9 классы | 01.09.20-25.10.20 | 7 недель, 5 дней |
| 2 четверть | 5-9 классы | 02.11.20-27.12.20 | 8 недель |
| 3 четверть | 5-9 классы | 11.01.21-21.03.21 | 10 недель |
| 4 четверть | 5-8(9) классы | 29.03-30.05.21 (22.05) | 9 (8) недель |
| **Итого за учебный год** | | | **35 (34) недель** |

**Продолжительность каникул.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Классы** | **Начало и окончание каникул** | **Кол-во календарных дней** |
| Осенние | 5-9 классы | 26.10.2020 -01.11.2020 | 7 дней |
| Зимние | 5-9 классы | 28.12.2020- 10.01.2021 | 14 дней |
| Весенние | 5-9 классы | 22.03.2021-28.03.2021 | 7 дней |
| **Летние каникулы (не менее 8 недель):** | 5-8 классы | 31.05.2021-31.08.2021 | 40 дней |
| **Итого** | | | 68 дней |

**Продолжительность учебной недели**

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в 5-9 х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9 кл** |
| Кол-во часов в неделю | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Режим уроков и перемен.**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45минут.

**Начало учебных занятий**:

1 смена - 08.30

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| 1 урок – 8.30-9.15  2 урок – 9.30-10.15  3 урок – 10.30-11.15  4урок – 11.30-12.15  5 урок – 12.30-13.15  6 урок – 13.25-14.10 |

Факультативы, кружки, секции (начало занятий): Понедельник-суббота - с 15.00.

**Требование к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в-5 классах- 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

**Деление классов на группы.**

При проведении учебных занятий по предметам:

* «Английский язык» - в 5-9 классах, «Немецкий язык» - 5,6,9 класс, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» - 7-9 классах,
* при проведение исследовательской и проектной деятельности.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах** Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.