**Учебный план**

**специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида**

**для коррекционного 6в,7в классов**

**2020-2021 учебный год**

6-дневная учебная неделя

**БУП 2002год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
|  | **6в** | **7в** |
| Русский язык |  | 6 | 5 |
| Литература  |  | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 |
| Математика |  | 6 | 5 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Физика и астрономия |  | - | 2 |
| История и обществоведение |  | 2 | 2 |
| География и экология |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 |
| Химия |  | - | 2 |
| Физическая культура |  | 2 | 2 |
| Трудовая подготовка |  | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство и черчение |  | 1 | 1 |
| Музыка и пение |  | 1 | - |
| **Обязательный объем учебной нагрузки учащихся** |  | **29** | **30** |
| Обязательныеиндивидуальные игрупповые коррекционные занятия | Русский языкМатематика Информатика и ИКТАнглийский язык |  | 1111 | 1111 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** |  | **33** | **34** |

**Учебный план**

**11а класса**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **11** |
| Социально-правовой профиль |
| **I Федеральный компонент**  |
|  **Базовые учебные предметы - 24** |
| Русский языкЛитература Иностранный язык (английский)МатематикаИнформатика и ИКТ ГеографияФизика Химия Биология Технология Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | 13361 1211131 |
| **Профильные учебные предметы - 8** |
| ОбществознаниеИсторияПравоЭкономика | 3 311 |
| **II Региональный (национально-региональный) компонент - 1** |
| Мировая художественная культура | 1 |
| **III Компонент образовательного учреждения - 4** |
| Следственное делоФинансовая грамотностьПрактикум по математикеПрактикум по русскому языку | 1111 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |

«УТВЕРЖДЕНО»

 Решением педагогического совета

 Протокол № 5 от 25.03.2020

 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор МБОУ СОШ № 38 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Глухова

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №38**

**на 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 38**

**для 6,7 коррекционного, 11 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

Цель: модернизация федерального базисного учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающей, профильной и региональной направленностей.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

Закон Российской Федерации « Об образовании»;

 Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы, реализующие Федеральный базисный учебный план 2004 года»;

Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом Минобразования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучения, воспитания учащихся с отклонениями в развитии»;

Приказы Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении государственных стандартов начального общего, основного и среднего полного общего образования»; от 09. 03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»;

 Приказы министерства образования от 21.04.2006г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края».

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
* распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность урока для всех обучающихся 6, 7, 11 классов составляет 45 минут.

Учтены гигиенические требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной недели, которые составляют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **При 6-дневной неделе, не более** |
| 6 (7 вид) | 29 |
| 7 (7 вид) | 30 |
| 11 | 37 |

 Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-7-м – до 2,5 часа., в 11-м – до 3,5 часа. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента.

 Учебные планы для 6,7 коррекционных классов составлены на основе учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений 7 вида (ЗПР) из расчета шестидневной недельной учебной нагрузки, утвержденных приказом Минобразования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучения, воспитания учащихся с отклонениями в развитии».

**В 6в коррекционном классе** обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в количестве 4-х часов используется следующим образом:

-1 занятие по русскому языку;

-1 занятие по математике;

- 1 занятие по информатике;

- 1 занятие по иностранному языку (английскому).

**В 7в коррекционном классе** обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в количестве 4-х часов используется следующим образом:

-1 занятие по русскому языку;

-1 занятие по математике;

- 1 занятие по информатике;

- 1 занятие по иностранному языку (английскому).

 Эти часы находятся за пределами обязательной нагрузки учащихся и входят в нагрузку не каждого отдельно обучающегося ученика, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

Учебный план для 11 классов реализует социально-правовой профиль образования. Он составлен на основе Базисного учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края (приказ министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006г. №316), из расчета 6-дневной учебной недели.

Учебные планы 11 класса носят профильный характер. Учебные предметы **«Обществознание», «История», «Право»** представлены на профильном уровнях, что позволяет сформировать в школе компонент образовательного учреждения таким образом, что отвечает запросам учащихся, родителей, общества и позволяет каждому ученику выйти на профилизацию. На изучение предмета «Экономика» в 11 классе отводится 34 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на ученика – 37 часов.

Для этого на базовые предметы отведено 24/25 часа; на профильные предметы отведено 7/8 часов, где 3 часа используется из компонента образовательного учреждения, для увеличения часов на преподавание учебных предметов на профильном уровне (обществознание – 1 час, история – 1 час, экономика – 1 час, право – 1 час). Из компонента образовательного учреждения взят 1час взят для реализации часового курса по мировой художественной культуре. Компонент образовательного учреждения, в 10 и 11 классе, составляет 4 часа, что предусмотрено для изучения элективных предметных курсов, учебной практики, исследовательской деятельности.

Предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек: 10-11 класс при проведении занятий по «Английскому языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», «Технологии», элективных курсов.

 Реализация учебных планов осуществляется использованием рабочих предметных программ и учебников, соответствующих федеральному перечню учебников.

 Учебные планы для каждого класса составлены в соответствии с программно-учебным обеспечением на 2020-2021 учебный год.